

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Трансактный анализ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить с теоретико-практическими аспектами использования трансактоного анализа в различных областях психологической практики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о применении трансактоного анализа в практике консультирования;
- продемонстрировать возможности трансактоного анализа в коррекции детско- родительских и супружеских отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знает основы психотерапии и психологической помощи Умеет оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеет техниками оказания психологической помощи
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает основы индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе

<p>ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>Знает специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеет практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений</p>
	<p>в семье, коллективе и другим вопросам</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в транзактный анализ									
	1. Тип личностей в транзактном анализе: Общие принципы. Основные концептуальные идеи. Базовые понятия. Структурный анализ			2					
	2.							8	
	3. Концепция значимости контактов: Сущность поглаживаний. Физические прикосновения, слова, жесты. Позитивные и отрицательные поглаживания. Дефицит контактов, психологические последствия			2					
	4.							8	
	5. Концепция эго-состояний: Характеристика эго-состояний. Родительское эго-состояние. Взрослое эго-состояние. Архаическое эго-состояние. Функциональные типы или функциональные компоненты личности			2					
	6.							8	

7. Анализ трансакций: Трансактная теория личности. Ранние трансакции. Классификация позиций. Четыре базовые позиции. Пересекающиеся трансакции. Скрытые трансакции. Двойные трансакции. Анализ трансакций. Дидактические лекции. Обсуждение текстов. Клинический семинар. Семинар по анализу случаев. Наблюдение. Индивидуальная супервизия			2					
8.							8	
9. Анализ игр и сценариев: Анализ игр. Сценарный анализ. Создание жизненных сценариев. Контрпредписания. 12 сценариев контрпредписаний			2					
10.							8	
2. Сфера применения трансактного анализа								
1. Терапия подростков: Возможности трансактного анализа для коррекции детско-родительских отношений. Применение трансактного анализа для оптимизации взаимоотношений с учителями и сверстниками			2					
2.							8	
3. Супружеская и семейная терапия: Возможности трансактного анализа в области супружеских и семейных отношений. Игры «Судебная комната», «Дорогая», «Кроме того»			4					
4.							8	
Всего			16				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Братство).
2. Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие(Москва: Флинта).
3. Берн Э., Мацковский М. С., Мацковский М. С., Ионин Л. Г. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы: перевод с английского(Москва: Прогресс).
4. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов(Санкт-Петербург: Речь).
5. Мальцева Т. В. Психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"](Красноярск: СФУ).
7. Скутина Т. В. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.